

Директор МБОУ
Приказ от «28.09.2017»
№ 162

2.6. Повышение адаптивной способности выпускников школы к современным реалиям жизни.

- 2.6. Повышение адаптивной способности выпускников школы к современным реалиям жизни.
- 2.7. Создание условий психолого-педагогической комфортности при обучении в школе; формирование у выпускников школы самооценки, адекватной личным способностям.
- 2.8. Содействие развитию у обучающихся отношения к себе как к субъекту будущего профессионального образования и профессионального труда.
- 2.9. Выработка у обучающихся умений и способов деятельности, направленных на решение практических задач.
- 2.10. Создание условий для самообразования, формирования у обучающихся умений и навыков самостоятельной работы и самоконтроля.

3. Функции элективных курсов.

В соответствии с целями и задачами элективные курсы в школе выполняют различные функции:

- 3.1. Изучение ключевых проблем современности.
- 3.2. «Профессиональная проба», ориентация в особенностях будущей профессиональной деятельности.
- 3.3. Ориентация на совершенствование навыков познавательной, организационной деятельности, формирование у обучающихся умений и навыков, способов деятельности для решения практически важных задач (учебная практика, проектная технология, исследовательская деятельность);
- 3.4. Дополнение и углубление базового предметного образования;
- 3.5. Дополнение и углубление обучения по профильным предметам.
- 3.6. ОО принимает решение и несет ответственность за содержание и проведение элективных курсов.
- 3.7. Набор элективных курсов для изучения определяется по результатам проведенного анкетирования обучающихся.

4. Виды элективных курсов.

4.1. В МБОУ СОШ № 2 проектируются элективные курсы:

- Предметные элективные курсы - позволяют реализовать интерес учащегося к учебному предмету, определить готовность и развить способности к изучению данного предмета на повышенном уровне, подготовиться к выбору профиля обучения.
- Межпредметные элективные курсы - предполагают выход за рамки традиционных предметов, знакомят учащихся с комплексными задачами, требующими синтеза знаний по ряду предметов, формируют общеучебные и общекультурные знания, умения и навыки; коммуникативные и социальные компетентности.
- Ориентационные элективные курсы - создают базу для ориентации учащихся в мире профессий и в специфике видов деятельности, присущей каждой из них; поддерживают мотивацию к тому или иному профилю, позволяют совершить профессиональные пробы и проектировать профессиональную карьеру.
- Надпредметные элективные курсы:
 - обеспечивают реализацию познавательных интересов школьников, выходящих за рамки традиционных предметов и распространяющихся на области деятельности человека вне выбранного ими профиля обучения;
 - знакомят школьников с комплексными проблемами и задачами, требующими синтеза знаний по ряду предметов и способами их разработки в различных профессиональных сферах, способствуют профессиональной ориентации.

5. Программно-методическое обеспечение элективных курсов.

- 5.1. Формы, средства и методы обучения, используемые при преподавании элективных курсов, выбираются образовательным учреждением самостоятельно в зависимости от решаемых целей и задач.
- 5.2. Программно-методическое обеспечение элективного курса включает в себя:

5.2.1. рабочую программу элективного курса;

5.2.2. информационно-содержательную основу реализуемого курса (справочную, научно-познавательную и др.);

5.2.3. систему творческих наработок учителя и творческих работ обучающихся и другие педагогические средства;

5.2.4. необходимое оборудование.

5.3. Программы курсов по выбору выходят за рамки традиционных учебных предметов, включают углубление отдельных тем, модульные курсы и обеспечивают повышенный уровень изучения того или иного учебного предмета.

Они знакомят школьников с комплексными проблемами и задачами, требующими синтеза знаний по ряду предметов, и методами их разработки в различных профессиональных сферах, способствуют профессиональной ориентации, осознанию возможностей и способов реализации жизненных планов.

Программа элективного курса должна удовлетворять следующим условиям:

- учитывать особенности обучающихся, интересующихся различными профилями дальнейшего обучения;
- знакомить с методами научных исследований, применяемых в науках, интересующих обучающихся;
- опираться на школьную программу, но не дублировать ее, а дополнять и способствовать формированию исследовательских умений;
- нацеливать на подготовку к ГИА, олимпиадам;

5.4. Учебно-дидактическое обеспечение элективного курса включает в себя:

5.4.1. наглядно-демонстрационные пособия, необходимые для реализации программы курса;

5.4.2. оборудование для проведения экспериментов, лабораторных работ, проектной и исследовательской деятельности и др. в соответствии с программой курса;

5.4.3. в качестве учебных пособий в преподавании элективных курсов используются пособия, рекомендованные МО РФ;

5.4.4. в качестве учебной литературы по элективным курсам могут быть использованы учебные пособия по элективным, факультативным курсам, для кружковой работы, а также научно-популярная литература, справочные издания;

5.4.5. в качестве программно-методического обеспечения могут быть использованы рабочие программы, разработанные учителями школы в соответствии с Положением о рабочей программе по учебному предмету.

6. Оценка результатов изучения элективных курсов.

В соответствии со статьёй 28, п. 3.10 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» школа самостоятельна в выборе системы оценок.

6.1. Для оценивания учебных достижений обучающихся используется система в форме учета отметок «зачет» / «незачет». Курс считается зачтенным, если учащийся посетил не менее 65% занятий по этому курсу и (или) по окончании курса предоставил зачетную работу.

Зачетная работа может быть выполнена в форме контрольной, лабораторной, практической, презентационной работы, защиты проекта или в др. форме.

6.2. Обучающимся, освоившим программу элективных курсов, в аттестате об основном общем и среднем общем образовании указывается название изученного курса без выставления отметок.

7. Организация образовательного процесса при реализации программ элективных курсов и делопроизводство.

7.1. Изучение элективных курсов предусматривается вариативной частью учебного плана школы.

7.2. Комплектование групп для изучения элективных курсов осуществляется на добровольной основе, исходя из индивидуальных образовательных интересов и потребностей обучающихся.

7.3. Ведение элективных курсов осуществляется в соответствии с расписанием учебных занятий.

7.4. Элективные курсы могут иметь различный объем: 17, 34, 68 часов в год. Рекомендуемый объем элективных курсов 34 часа в год. Элективный курс может быть рассчитан на два года.

7.5. Преподаватель элективного курса определяется приказом директора школы о назначении учебной нагрузки.

7.6. Преподаватель элективных курсов несет ответственность за жизнь и здоровье школьников во время проведения занятий в соответствии с приказом об охране труда и технике безопасности.

7.7. Сведения о реализации рабочей программы элективного курса, список обучающихся фиксируется учителем-предметником в классном журнале. Контроль реализации программ элективных курсов, ведение журналов осуществляется заместителем директора по УВР, курирующим данное направление учебной деятельности.