



**РЕГИОНАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ И КОНТРОЛЮ
В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
(Ростобрнадзор)**

344002, г. Ростов-на-Дону, ул. Темерницкая, 44, тел./факс (863) 282-22-05; 282-22-03; E-mail:
rostobrnadzor@rostobrnadzor.ru <http://www.rostobrnadzor.ru>

Директору муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения сред-
ней общеобразовательной школы № 2

**ПРЕДПИСАНИЕ
об устранении выявленных нарушений**

от 20 марта 2020 г.

№ 64/06-20

**Муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению
средней общеобразовательной школе № 2
г. Новочеркаска Ростовской области**

На основании приказа Региональной службы по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области от 21.02.2020 № 455 проведена плановая выездная проверка в рамках осуществления федерального государственного надзора в сфере образования; федерального государственного контроля качества образования; лицензионного контроля за образовательной деятельностью в отношении муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 2 (далее – МБОУ СОШ № 2, образовательная организация), в ходе которой были выявлены нарушения (акт проверки от 20.03.2020 № 64/06-20).

Ростобрнадзор поручает Вам в срок до 18.09.2020г.:

1. Устранить следующие нарушения, указанные в акте проверки:

1.1. В нарушение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 (далее – ООП НОО), имеющаяся в МБОУ СОШ № 2 основная образовательная программа начального общего образования не отражает в полной мере содержание образования обучающихся, так как:

- программа духовно- нравственного развития не содержит перечень планируемых результатов воспитания - формируемых ценностных ориентаций, социальных компетенций, моделей поведения младших школьников, рекомендации по организации и текущему педагогическому контролю результатов урочной и внеурочной деятельности, направленные на расширение кругозора, развитие общей культуры (нарушение требований п. 19.6. ФГОС);

- программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни не содержит виды деятельности и формы занятий с обучающимися по формированию экологически целесообразного, здорового и безопасного уклада школьной жизни, поведения; физкультурно-спортивной и оздоровительной работе, профилактике употребления психоактивных веществ обучающимися, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (нарушение требований п. 19.7. ФГОС);

- программа коррекционной работы не содержит перечень, содержание и план реализации индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, обеспечивающих

удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья; систему комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях образовательной деятельности; систему комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях образовательной деятельности, включающего психолого-медико-педагогическое обследование детей с целью выявления их особых образовательных потребностей, мониторинг динамики развития детей, их успешности в освоении основной образовательной программы начального общего образования, корректировку коррекционных мероприятий; описание специальных условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе безбарьерной среды их жизнедеятельности, использование адаптированных образовательных программ начального общего образования и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего детям необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий; механизм взаимодействия в разработке и реализации коррекционных мероприятий учителей, специалистов в области коррекционной педагогики, медицинских работников организации, осуществляющей образовательную деятельность и других организаций, специализирующихся в области семьи и других институтов общества, который должен обеспечиваться в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности; (нарушение п. 19.8. ФГОС).

1.2. В нарушение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 (далее – ФГОС), имеющаяся в МБОУ СОШ № 2 основная образовательная программа основного общего образования (далее – ООП ООО) не отражает в полной мере содержание образования обучающихся, так как:

- планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования не являются содержательной и критериальной основой для разработки рабочих программ курсов внеурочной деятельности, курсов метапредметной направленности, программ воспитания, а также системы оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями Стандарта (в программе не определены предметные результаты курсов внеурочной деятельности) (нарушение требований п.п. 2 п. 18.1.2. ФГОС);

- программа коррекционной работы не содержит перечень, содержание и план реализации индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья; систему комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях образовательной деятельности; систему комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях образовательной деятельности, включающего психолого-медико-педагогическое обследование детей с целью выявления их особых образовательных потребностей, мониторинг динамики развития детей, их успешности в освоении основной образовательной программы начального общего образования, корректировку коррекционных мероприятий; описание специальных условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе безбарьерной среды их жизнедеятельности, использование адаптированных образовательных программ начального общего образования и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего детям необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий; механизм взаимодействия в разработке и реализации коррекционных мероприятий учителей, специалистов в области коррекционной педагогики, медицинских работников организации, осуществляющей образовательную деятельность и других организаций, специализирующихся в области семьи и

других институтов общества, который должен обеспечиваться в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности; (нарушение п. 18.2.4. ФГОС);

- организационный раздел ООП ООО МБОУ СОШ № 2 не содержит обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с приоритетами основной образовательной программы начального общего образования организации, осуществляющей образовательную деятельность; сетевой график (дорожную карту) по формированию необходимой системы условий и сетевой график (дорожную карту) по формированию необходимой системы условий и контроль за состоянием системы условий (нарушение требований п. 18.3.2. ФГОС).

3. 1.3. В нарушение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014 г. № 1598 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья» (далее – ФГОС), имеющаяся в МБОУ СОШ № 2 адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития Вариант 7.2 (далее – АООП НОО В.7.2) не отражает в полной мере содержание образования обучающихся, так как:

- программа коррекционной работы АООП НОО В.7.2 МБОУ СОШ № 2 не содержит перечень, содержание и план реализации индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, корректировку коррекционных мероприятий (нарушение требований ч. 2.9.8. ФГОС);

- система оценки достижения планируемых результатов освоения АООП НОО В.7.2, разработанная МБОУ СОШ № 2 не учитывает особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ образовательной организации, не содержит описание объекта и содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки, не предусматривает приоритетную оценку динамики индивидуальных достижений обучающихся с ОВЗ (нарушение требований ч. 2.9.9. ФГОС);

- АООП НОО В.7.2 МБОУ СОШ № 2 не содержит самостоятельно разработанную и утвержденную программу внеурочной деятельности (нарушение требований ч. 2.9.10. ФГОС);

- система условий реализации АООП НОО В.7.2 МБОУ СОШ № 2 не учитывает особенности образовательной организации, а также ее взаимодействие с социальными партнерами, не определяет контроль за состоянием системы условий (нарушение требований ч. 2.9.11. ФГОС).

1.4. В нарушение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014 г. № 1598 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья» (далее – ФГОС), имеющаяся в МБОУ СОШ № 2 адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата Вариант 6.2 (далее – АООП НОО 6.2) не отражает в полной мере содержание образования обучающихся, так как:

- планируемые результаты освоения АООП НОО 6.2 МБОУ СОШ № 2 не определяют специфику образовательной деятельности (в частности, специфику целей изучения отдельных учебных предметов и курсов коррекционно-развивающей области) (нарушение требований ч. 2.9.2. ФГОС);

- система оценки достижения планируемых результатов освоения АООП НОО В.6.2, разработанная МБОУ СОШ № 2 не учитывает особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ образовательной организации, не содержит описание объекта и содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки, не предусматривает приоритетную

оценку динамики индивидуальных достижений обучающихся с ОВЗ (нарушение требований ч. 2.9.9. ФГОС);

- программа духовно-нравственного развития АООП НОО 6.2 МБОУ СОШ № 2 не содержит формы организации работы, не обеспечивает создание системы воспитательных мероприятий, позволяющих обучающемуся осваивать и на практике использовать полученные знания (несоответствие требований ч. 2.9.6. ФГОС);

- программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни не содержит перечень организационных форм (нарушение требований ч. 2.9.7. ФГОС);

- программа коррекционной работы АООП НОО 6.2 МБОУ СОШ № 2 не содержит перечень, содержание и план реализации индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, корректировку коррекционных мероприятий (нарушение требований ч. 2.9.8. ФГОС);

- система оценки достижения планируемых результатов освоения АООП НОО 6.2, разработанная МБОУ СОШ № 2 не учитывает особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ образовательной организации, не содержит описание объекта и содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки, не предусматривает приоритетную оценку динамики индивидуальных достижений обучающихся с ОВЗ (нарушение требований ч. 2.9.9. ФГОС);

- АООП НОО 6.2 МБОУ СОШ № 2 не содержит самостоятельно разработанную и утвержденную программу внеурочной деятельности (нарушение требований ч. 2.9.10. ФГОС);

- система условий реализации АООП НОО 6.2 МБОУ СОШ № 2 не учитывает особенности образовательной организации, а также ее взаимодействие с социальными партнерами, не определяет контроль за состоянием системы условий (нарушение требований ч. 2.9.11. ФГОС).

1.5. В нарушение требований ч. 9 ст. 54 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пп. «з» п. 12 Правил оказания платных образовательных услуг, утвержденных Постановлением Правительства РФ 15.08.2013 № 706 (далее – Правила), в договорах об оказании платных образовательных услуг МБОУ СОШ № 2, заключенных между МБОУ СОШ № 2 и родителями (законными представителями) ребенка регулирующих взаимоотношения с МБОУ СОШ № 2 (далее – Договор), не содержатся сведения о полной стоимости образовательных услуг, порядке их оплаты для конкретного обучающегося.

1.6. Затрагивающий права обучающихся локальный нормативный акт МБОУ СОШ № 2 «Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся в МБОУ СОШ № 2», рассмотренный на заседании педагогического совета школы (протокол от 30.09.2016 № 2) и утвержденный директором (приказ от 01.10.2016 № 219), в нарушение требования ч. 3 ст.30 Федерального закона № 273-ФЗ, принят без учета мнения совета обучающихся, совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

7. Уставом МБОУ СОШ № 2 (пункты 2.3.2 настоящего Устава), в нарушение требований п. 1 ст.2, п.2 ч.2 ст.23, ч.2 ст.79 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ), п.п.6, 7, 8, 16, 19.1, 19.3, 19.6, 19.8 федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373, п.п. 4, 9, 11.10, 13, 14, 15, 18.1.2, 18.2.3, 18.2.4 федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897, к иным (неосновным) видам деятельности образовательной организации отнесено:

- реализация адаптированных основных общеобразовательных программ;
- реализация воспитательных программ и направлений воспитательной работы;
- предоставление психолого- педагогической и социальной помощи.

1.7. Локальный акт МБОУ СОШ № 2 «Положение об аттестационной комиссии, организации и проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности в МБОУ СОШ № 2», рассмотренный на заседании педагогического совета образовательной организации (протокол № 1 от 27.08.2019) и утвержденного директором школы (приказ № 162 от 28.08.2019) не содержит нормы, определенне приказом Министерства

образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» в части процедуры организации аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности.

1.8. В нарушение требований ч.3.1 ст. 67 Федерального закона № 273-ФЗ локальным нормативным актом «Порядок приема граждан в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу № 2» (рассмотрен педагогическим советом – протокол № 4 от 10.01.2020), утвержден директором – приказ от 10.01.2020 № 23), не предусмотрено право преимущественного приема, детей проживающих в одной семье и имеющих общее место жительства, на обучение по основным общеобразовательным программам начального общего образования в государственные и муниципальные образовательные организации, в которых обучаются их братья и (или) сестры; в нарушение требования ч. 3 ст. 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» принят без учета мнения совета обучающихся, совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

1.9. В нарушение требований ч.2 ст.29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», п.3,7 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582, п.3 Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации, утвержденных приказом Рособнадзора от 29.05.2014 № 785, на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» <http://school2novoch.ru>:

в подразделе «Основные сведения» не содержится информация о дате создания образовательной организации (указан только год), месте нахождения филиалов образовательной организации (при наличии);

в подразделе «Структура и органы управления образовательной организацией» не размещены копии положений об органах управления;

в подразделе «Документы» не размещены:

а) в виде копий: устав образовательной организации (на сайте не копия); локальные нормативные акты, предусмотренные ч.2 ст. 30 от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (а именно: режим занятий обучающихся);

б) образец договора об оказании платных образовательных услуг;

в подразделе «Образование» не содержится информация об аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы) с приложением их копий (при наличии), об использовании при реализации образовательных программ электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

в подразделе «Образовательные стандарты» не содержится информация о федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, федеральном государственном образовательном стандарте образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), федеральном компоненте государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования;

в подразделе «Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав» в информации о персональном составе педагогических работников не указаны ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии), стаж работы по специальности;

в подразделе «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса» не содержатся сведения об обеспечении доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями

здоровья, об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

отсутствуют ссылки на официальные сайты Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

В соответствии с указанными требованиями к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации необходимо разместить имеющуюся информацию на сайте в соответствующие подразделы.

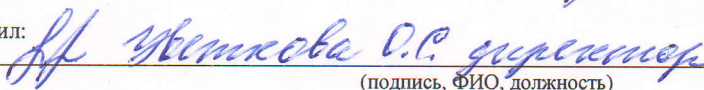
2. Представить в Ростобрнадзор отчет об устранении вышеуказанных нарушений, с приложением копий документов, подтверждающих исполнение вышеизложенных требований.

Должностное лицо Ростобрнадзора,
проводившее проверку



Т.И. Бодло

Предписание получил:



(подпись, ФИО, должность)

20.03.2020

(дата)